

Конспект занятия

ТЕМА «Маша и медведь»

Воспитатель: Идрисова И.М.

Конспект занятия «Маша и медведь»

Основная часть

Цель: Учить слушать сказку, отвечать на вопросы. Развивать интонационную выразительность. Воспитывать чувство сопереживания.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь». Формировать умение вести диалог. Формировать у детей эмоционально и активно отвечать на вопросы. Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху на картонной заготовке.

Развивающие: Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление.

Развивать умение отгадывать загадки. Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные: Воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу; воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию.

Оборудование для педагога: кукла Машенька, медведь, иллюстрации к сказке.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: А какие сказки вы любите? Назовите их.

Ответы детей: «Колобок», «Маша и медведь», и т.д.

Воспитатель: Нас сегодня пригласили в сказку. Пойдемте, посмотрим, что за сказка.

(Дети заходят в зал, где расставлена мебель: стол, скамейка, печка, короб).

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Ответ детей: «Маша и медведь»

Воспитатель: Правильно. А как вы узнали, что это «Маша и медведь»?

Ответ детей: Увидели короб.

Воспитатель: Давайте, посмотрим сказку «Маша и медведь».

(Показ сказки «Маша и медведь»).

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в любимую игру медведей.

(Малоподвижная игра: «Мишка косолапый»).

Воспитатель: Молодцы. Спасибо вам мишки за игру.

Воспитатель: Скажите, с кем и куда пошла девочка?

Ответ детей: девочка пошла с подружками в лес.

Воспитатель: Что сказали ей бабушка и дедушка?

Ответ детей: Бабушка и дедушка сказали, что бы девочка не отставала от подружек и не заблудилась.

Воспитатель: А что случилось с девочкой в лесу?

Ответ детей: Девочка заблудилась.

Воспитатель: Что она увидела в лесу?

Ответ детей: Дом.

Воспитатель: А кто жил в этом доме, и где он был?

Ответ детей: В этом доме жил медведь. Он был в лесу.

Воспитатель: Что сказал медведь, когда увидел Машу?

Ответ детей: Обрадовался, сказал, что Маша будет готовить еду и прибираться в доме.

Воспитатель: Что придумала Маша, что бы попасть домой?

Ответ детей: Она решила испечь пирожки и отправить медведя с гостинцами к дедушке и бабушке и сама спрятаться в коробе.

Воспитатель: Получилось попасть Маше домой?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в пальчиковую игру.

Большие ноги.

Большие ноги идут по дороге

Топ – топ, топ – топ. (кулачками имитирую, ходьбу)

Маленькие ножки бегут по дорожке,

Топ – топ, топ – топ. (пальчиками имитирую, бег).

Быстро наша детка хлопает в ладошки (хлопают в ладоши).

Ладошки устали и на коленки упали (положили руки на коленки).

Воспитатель: У какой сказки мы с вами были сегодня в гостях?

Ответ детей: Мы сегодня были в гостях у сказки «Маша и медведь».

Воспитатель: Правильно! Вам понравилась сказка?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Мы еще придем сюда в гости?

Ответ детей: Конечно.

Воспитатель: Спасибо вам за гостеприимство. До новых встреч!